

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

по учебной дисциплине

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Таганрог 2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 11
от «11» 05 2022 г.


Председатель 

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от «07» июня 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
 А.В. Вязьмитина
«07» 06 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по **ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)**, (утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2014г. № 969, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2014г номер 33880), в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией 2022 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчики:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Чуприна Наталья Георгиевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знание: <ul style="list-style-type: none">– элементы латинской грамматики и способы словообразования;– 500 лексических единиц;– глоссарий по специальности.	Воспроизведение анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с особенностями произношения латинских букв и буквосочетаний. Определение грамматических признаков существительных, прилагательных и глаголов. Перечисление лексических единиц, составляющих глоссарий по специальности в соответствии с учебным планом.	Задание № 1 (теоретическое) Переведите словосочетания, укажите элементы латинской грамматики.	экзамен
Знание: <ul style="list-style-type: none">– элементы латинской грамматики и способы словообразования;– 500 лексических единиц;– глоссарий по специальности.	Систематизация медицинских терминов в соответствии с тематическим планом учебных занятий. Перечисление названий анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с глоссарием по специальности.	Задание № 2 Теоретическое задание Переведите, выделите термины-элементы и частотные отрезки.	
Умение: <ul style="list-style-type: none">– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.– <i>-переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;</i>– <i>переводить анатомические и клинические термины.</i>	Выписывание, перевод рецептов. Заполнение рецептурного бланка по форме № 107/у.	Задание № 3 (практическое) Переведите и прочитайте рецепт.	

1.3 Задания для проведения экзамена

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

Задание №1. Переведите словосочетания, укажите элементы латинской грамматики:

1. Простой порошок; раствор витамина В12; таблетки ацетилсалициловой кислоты; грудной эликсир; корневище с корнями валерианы.
2. Лист шалфея; березовые почки; сок подорожника; изотонический раствор; миндальная вода.
3. Цветки боярышника; горицвет весенний; активированный уголь; очищенная сера; сухой экстракт.
4. Правое бедро; кости стопы; верхушка сердца; головка ребра; корень легкого.
5. Лист крапивы; вазелиновое масло; кора дуба; семена льна; жидкий экстракт пустырника.
6. Майский ландыш; горицвет весенний; простая настойка; суточная доза; кальция хлорид.
7. Грудная клетка; желудок; пальцы стопы; верхушка языка; полость гортани.
8. Сладкий плод; горькое семя; натрия хлорид; кукурузные рыльца; семена подсолнечника.
9. Мочеточники; кости головы; правая рука; мышцы языка; перелом ребер.
10. Через рот; верхушка зуба; аорта и артерии; тело плечевой кости; перелом бедра.
11. Экстракт белладонны; трава зверобоя; пилюльная масса; корень валерианы, цветки ландыша.
12. Лист мяты перечной; корень алтея; жженая магнезия; плоды шиповника; трава полыни горькой.
13. Настойка пустырника; отвар листьев шалфея; настой травы крапивы; таблетки валидола; мазь «Квадевит».
14. Ягоды клюквы; березовые почки; этиловый спирт; медицинский эфир; сироп алтея.
15. Полость носа; пищевод; нижняя челюсть; левая стопа; внутреннее ухо.
16. В желатиновых капсулах; в облатках; в темной склянке; в темной склянке; вода для инъекций.
17. Сироп алоэ с железом; оксид цинка; спиртовой раствор йода; ядовитая доза; слизь крахмала.
18. Отек легкого; вена сердца; сложный сустав; молочная железа; кора большого головного мозга.
19. Березовый деготь; равная часть; сироп сахара; раствор промедола; сложный порошок солодки.
20. Экстракт ревеня сухой; цветки календулы; ароматический сбор; атропина сульфат; плоды аниса.
21. Свечи ректальные; для внутреннего применения; раствор в ампулах; нашатырно-анисовые капли; для инъекций.
22. Мочегонный сбор; в таблетках; смешай, пусть получится порошок; пусть будет выдано; дай такие дозы.
23. Натрия бромид; масляный раствор тестостерона; амидопирин в таблетках; равная часть; морфина гидрохлорид.
24. Аскорбиновая кислота; мазь оксида ртути; таблетки железа восстановленного; цинковая мазь; кора хины.
25. Средняя вена сердца; левое легкое; позвоночное отверстие; мышцы бедра; кости руки.
26. Свинцовый пластырь; нашатырно-анисовые капли; настойка боярышника; цветки ромашки; мельчайший порошок.
27. Борная кислота; корень ревеня; трава ромашки; таблетки «Пентальгин»; плоды аниса.
28. Полость рта; верхняя челюсть; дуга аорты; правое колено; затылочная кость.
29. Никотиновая кислота; магнезии сульфат; таблетка термопсиса; плоды сены; корень валерианы.
30. Позвоночный столб; болезнь почек; дно глаза; грудная клетка; сложный сустав.

31. Настойка ландыша; персиковое масло; порошок листьев наперстянки; раствор глюкозы; жидкий экстракт калины.
32. Цветки календулы; масло оливковое; скипидар; возьми, сколько потребуется; трава ромашки.
33. Мочевой пузырь; тело человека; хроническая болезнь; связка колена; пальцы стопы;
34. Сироп алоэ; для меня; отвары и настои; слизь корня алтея; смертельная доза.
35. В вошеной бумаге; салициловая кислота; кальция гидроксид; этиловый эфир; возьми цветков ромашки.

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

Задание 2. Переведите, выделите термины-элементы и частотные отрезки:

1. Haematologia, Analginum, Pyranalum, gynaecologia, uraemia.
2. Oxacillinum, Monomycinum, Haematogenum, atonia, urologia.
3. Bicillinum, Antipyriminum, haemophilia, cystographia, hyperglycaemia.
4. Dyspepsia, thermometria, otitis, Oestradiolum, Cholagogum.
5. Norsulfazolium, Phenalginum, hypotonia, ischuria, myoma.
6. Anaesthocaicum, Dehydrocholin, Sulfadimethoxypridazinum, haemostasis, phlebitis.
7. Erythromycinum, Cardiotoxinum, hydrophobia, dyspnoë, hypothermia.
8. Hypertrophia, gastrotomia, pneumothorax, Anaesthesinum, Corglicinum.
9. Theophyllinum, Phtalasolum, Thioacetazonum, gastralgia, anaemia.
10. Gastroptosis, laryngitis, haematologia, Phenoxymethylpenicillinum, Tetracyclinum.
11. Cystographia, hepatitis, rehabilitation, Aethazolum, Pentalginum.
12. Neuritis, hypertonia, acholia, Benzonaftolum, Trichloroethylenum.
13. Tonometria, haematuria, angiographia, Valocordinum, Oestradiolum.
14. Oxytetracyclinum, Streptocidum, Euphyllinum, neuralgia, transfusion.
15. Glycerinum, Oxacillinum, Urosulfanum, hypoglycaemia, antipyretica.
16. Pathologia, diuretica, bronchosopia, Phenolum, Synthomycinum.
17. Gastroptosis, haematoma, dyspepsia, Diuretinum, Aethazolum.
18. Cardiopathia, hydrotherapia, Thiophosphamidum, Barbamylum, Cortisonum.
19. Thiopentalum, Oxyphenon, amnesia, physiologia, nephritis.
20. Physiotherapia, dysuria, cystitis, Pyrizidinum, Phenazepam.
21. Hydrochlorothiazid, Corglicinum, Aethaperazinum, neuropathia, cystoscopia.
22. Dermatosis, cardialgia, pharyngitis, Anaesthocaicum, Cefazolinum.
23. Oxytetracyclinum, Synoestrolum, Vasocordinum, toxaemia, erythrodermia.
24. Cholecystopathia, dystonia, Antianaeminum, Oleandomycinum, Bicillinum.
25. Amidopyriminum, Urosulfanum, Cholosasum, iododerma, diaetotherapia.
26. Thioacetazonum, Phenobarbitalum, Novocainum, dystrophia, haematransfusio.
27. Myoma, cystopathia, bronchosopia, Barbamylum, Digitoxinum.
28. Gastrotomia, cardiographia, hyperaemia, Aminazinum, Polysorb.
29. Lymphopenia, haemoglobinum, neuralgia, Strophantinum, Barbamylum.
30. Atrophia, rectoscopia, subcutaneus, Streptomycinum, Pircophenum.
31. Antiseptica, hypovitaminosis, Apilacum, Euphyllinum, Cystenalum.
32. Antidotum, intercostalis, Oxidevitum, Cardiotoxinum, Aethaperazinum.
33. Sulfalenum, Antianaeminum, Phenalginum, cystometria, spondylographia.
34. Phlebographia, hyperaemia, antiasthmatica, Theophyllinum, Lactobacterinum.
35. Reanimatio, tachycardia, Glucagonum, Ultracainum, Undevitum.

Задание 3. Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 3 мин.

Переведите и прочитайте рецепт:

1. Возьми: Настоя травы горицвета весеннего
Настойки пустырника
Настойки валерианы по 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 30 капель перед сном
2. Возьми: Сложного настоя сены 30 мл
Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке утром и вечером
3. Возьми: Натрия тетрабората
Натрия гидрокарбоната по 20,0
Натрия хлорида 10,0
Масло мятного 3 капли
Смешай, пусть получится порошок
Выдай. Обозначь: По 1 чайной ложке на стакан воды (для полоскания)
4. Возьми: Свечи с натрия гидрокарбонатом 0,5 числом 10
Выдай. Обозначь: По 1 свече 3 раза в день
5. Возьми: Таблетки никотиновой кислоты 0,05 числом 50
Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день
6. Возьми: Раствора глюкозы 5% 50 мл
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Обозначь: Для внутривенных вливаний
7. Возьми: Таблетки калия оротата 0,5 числом 60
Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день (после еды)
8. Возьми: Суппозитории с папаверина гидрохлоридом 0,02 числом 4
Выдай. Обозначь: По 1 суппозиторию в сутки
9. Возьми: Раствора новокаина 0,5% - 100 мл
Стерилизовать!
Выдать. Обозначить: Для введения в вену
10. Возьми: Раствора фурацилина 1: 5 000 – 250 мл
Выдай.
Обозначь: Для полоскания
11. Возьми: Таблетки аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50
Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день
12. Возьми: Таблетки валидола числом 10
Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день под язык
13. Возьми: Цветков календулы 30,0

Выдай. Обозначь: Заварить в кипятке

14. Возьми: Настоя листьев сены 10,0 – 150мл
Сиропа ревеня 30 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: Заварить, как чай
15. Возьми: Таблетки бутадiona 0,15 числом 10
Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 4 раза в день после еды
16. Возьми: Активированного угля 100,0
Выдай в коробочке
Обозначь: Взболтать 2-3 столовые ложки в стакане воды
17. Возьми: Нашатырно-анисовых капель 50 мл
Сиропа алтея 30,0
Дистиллированной воды до 200 мл
Смешай.
Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день
18. Возьми: Таблетки бромкамфоры 0,25 числом 10
Выдай. Обозначь: По 1 таблетке перед сном
19. Возьми: Кофеина фосфата 0,015
Натрия гидрокарбоната 0,25
Смешай, пусть получится порошок
Дай таких доз числом 10
Обозначь: По 1 порошку 3 раза в день
20. Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5
Кофеина 0,05
Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день
21. Возьми: Раствора кальция хлорида 10% 10 мл
Выдай таких доз числом 10 в ампулах
Обозначь: Для вливания в вену
22. Возьми: Травы горичвета весеннего 20,0
Корневищ с корнями валерианы 15,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь: Сбор
23. Возьми: Промедола 0,2
Масла какао сколько потребуется, чтобы получились свечи числом 6
Выдай. Обозначь: По 1 свече 1 раз в день
24. Возьми: Натрия бромида 3,0
Настойки валерианы
Настойки ландыша по 10 мл
Воды очищенной 200 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: 30 капель 3 раза в день

25. Возьми: Настоя листьев эвкалипта 10,0 – 200 мл
Выдай. Обозначь: Для ингаляций
26. Возьми: Настоя листьев подорожника 10,0 – 200 мл
Выдай. Обозначь: Для полоскания
27. Возьми: Раствора йода 10% для внутривенного употребления 15 мл
Выдай. Обозначь: Для внутривенного введения
28. Возьми: Резерпина 0,00025
Дай такие дозы числом 50 в таблетках
Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день после еды
29. Возьми: Отвара листьев мать-и мачехи 15,0 – 200 мл
Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день
30. Возьми: Панкреатина 0,6
Пусть будут выданы такие дозы числом 24
Пусть будет обозначено: По 1 таблетке 3 раза в день
31. Возьми: Порошка корня ревеня 1,0
Дай такие дозы числом 12
Обозначь: Порошок
32. Возьми: Мази тетрациклина гидрохлорида 1% 10,0
Выдай. Обозначь: Для смазывания пораженных участков кожи
33. Возьми: Настоя листьев наперстянки 0,5 – 180 мл
Простого сиропа 20 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день
34. Возьми: Свечи с ихтиолом 0,2 числом 10
Выдай. Обозначь: По 1 суппозиторию в день
35. Возьми: Настоя травы горицвета весеннего 8,0 – 300 мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы по 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

1.4 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Теоретическое задание 1. Переведите словосочетания, укажите элементы латинской грамматики.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности. 	<p>Воспроизведение анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с особенностями произношения латинских букв и буквосочетаний.</p> <p>Определение грамматических признаков существительных, прилагательных и глаголов.</p> <p>Перечисление лексических единиц, составляющих глоссарий по специальности в соответствии с учебным планом.</p> <p>Систематизация медицинских терминов в соответствии с тематическим планом учебных занятий.</p> <p>Перечисление названий анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с глоссарием по специальности.</p>	<p>2 балла правильный, полный ответ на вопрос.</p> <p>1 балл правильный ответ, но есть неточности.</p> <p>0 баллов неполный ответ.</p>
Теоретическое задание 2. Переведите, выделите термины-элементы и частотные отрезки		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности. 	<p>Воспроизведение анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с особенностями произношения латинских букв и буквосочетаний.</p> <p>Определение грамматических признаков существительных, прилагательных и глаголов.</p> <p>Перечисление лексических единиц, составляющих глоссарий по специальности в соответствии с учебным планом.</p> <p>Систематизация медицинских терминов в соответствии с тематическим планом учебных занятий.</p> <p>Перечисление названий анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с глоссарием по специальности.</p>	<p>2 балла правильный, полный ответ на вопрос.</p> <p>1 балл правильный ответ, но есть неточности.</p> <p>0 баллов неполный ответ.</p>

Практическое задание 3. Переведите и прочитайте рецепт		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. – <i>переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;</i> – <i>переводить анатомические и клинические термины.</i> 	<p>Выписывание, чтение и перевод рецептов. Заполнение рецептурного бланка по форме № 107/у.</p>	<p>1 балл правильный, полный ответ на вопрос. 0 баллов неполный ответ.</p> <p>На основании полученной суммы баллов определить итоговую оценку промежуточной аттестации в пятибалльной системе.</p>
<p>Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания мин./час. <i>15 мин.</i></p> <p>Требования охраны труда: наличие медицинской формы и сменной обуви. <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: таблица «Латинский алфавит», таблица «Падежные окончания существительных и прилагательных».</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)</p> <p>Словари: Латинско-русские словари. Русско-латинские словари.</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)</p>		